

## PROGETTO SCUOLE 2016-2017

### Cooperativa Petraviva Madonie

#### DOVE SIAMO

La sede scelta per svolgere le attività formative e i laboratori è la settecentesca **Villa Sgadari**, una antica dimora baronale (oggi di proprietà dell'Ente Parco delle Madonie), annessa al borgo di **Petralia Soprana (PA)**. Presso Villa Sgadari, la Cooperativa Petraviva Madonie sta sviluppando il progetto "A passo di carretto" col quale s'intende far conoscere l'anima della Sicilia, la bellezza del nostro artigianato e le eccellenze dell'agroalimentare siciliano, utilizzando alcuni splendidi carretti siciliani come preziose vetrine per esporre prodotti agricoli di qualità e della più genuina tradizione siciliana. Si precisa che, la Cooperativa è disponibile a svolgere alcune delle attività proposte presso i locali dell'istituto scolastico, qualora, da parte vostra, si presentassero impedimenti a raggiungere Villa Sgadari.



#### COSA FACCIAMO

Il principale obiettivo dell'Educazione Ambientale è il cambiamento dell'atteggiamento da parte dei ragazzi nei confronti della natura e dell'ambiente. L'educazione ambientale è una "materia" trasversale che oltre alla biologia e alle scienze naturali, coinvolge anche la storia, la geografia, ecc. L'Educatore Ambientale non è un docente ma un "conduttore di esperienze", un "Interprete della realtà naturale" che permette di comprendere, dal punto di vista scientifico, l'ambiente circostante e di tradurlo in un linguaggio comprensibile a chi ascolta; consapevole di tutto ciò, la Cooperativa Petraviva Madonie calibra e adatta i diversi progetti e attività tendendo conto del tipo di "utenza" a





cui ci si rivolge, modificando il progetto lungo il suo percorso poiché ogni classe risponde in maniera propria. In tal modo le attività proposte permettono ai ragazzi di vivere direttamente un'esperienza didattica e pratica immersi nella natura, creando le condizioni per apprendere sia nuove conoscenze che, soprattutto, il rispetto per l'ambiente e per gli altri, con la consapevolezza che "ciò che si ascolta si può dimenticare, ma ciò che si fa si impara".

## **CONTESTO**

Il contesto territoriale in cui verranno svolte le attività è quello del Parco delle Madonie, che com'è noto ha un patrimonio naturale straordinario, caratterizzato da grandi peculiarità bioclimatiche, botaniche, geologiche ed ecologiche in genere. Le Madonie sono il luogo in cui siamo cresciuti e ci siamo formati; in tale contesto, abbiamo imparato che il rispetto dell'ambiente e della natura è un valore fondamentale della vita e con le nostre attività intendiamo trasmettere ai ragazzi principalmente tutto ciò.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Le nostre proposte hanno principalmente i seguenti obiettivi:

1. Fornire agli studenti tutte le informazioni di base relative ai contesti naturali e agrari che caratterizza l'ambiente che li circonda, con riferimento anche al modo in cui vivere e rispettare il mondo che trovano al di fuori delle aule scolastiche.
2. Promuovere la cultura della sostenibilità al fine di formare cittadini che possano fare delle scelte consapevoli, sia nei consumi che negli stili di vita, nell'ottica del risparmio energetico, della riduzione e differenziazione dei rifiuti prodotti e del rispetto dell'ambiente.
3. Rafforzare nei ragazzi il senso di appartenenza ad una terra unica al mondo per bellezza e ricchezza del patrimonio naturale e storico-culturale.
4. Favorire lo sviluppo da parte degli allievi di conoscenze e abilità che accrescano le competenze personali e collettive.

## **METODI E STRUMENTI**

La proposta formativa della Cooperativa Petraviva prevede l'adozione del metodo scientifico per un approccio rigoroso ai concetti chiave inerenti i temi dell'ambiente e della natura. Viene privilegiata la didattica laboratoriale che coinvolge attivamente insegnanti e studenti in percorsi di ricerca, attraverso l'uso critico delle fonti. La didattica laboratoriale si basa sullo scambio intersoggettivo tra studenti e docenti in una modalità paritaria di lavoro e di cooperazione, coniugando le competenze dei docenti con quelli in formazione degli studenti, valorizza il lavoro di gruppo, al fine di ottenere un esito formativo e un "prodotto" spendibile a livello personale o dalla classe, nella scuola e/o



nell'ambiente extra scolastico. La classe, attraverso le lezioni interattive, simulazioni di riproduzioni naturali (semina e cura di piccoli orti didattici), ausili multimediali (immagini, video, PowerPoint ecc) e pannelli didattici, viene trasformata in una sorta di **laboratorio didattico**.

#### **MATERIALI**

Ai ragazzi, in relazione alla specifica attività, verrà fornito tutto il materiale didattico necessario (pannelli di sintesi, schede descrittive, ecc.) nonché gadget e i piccoli attrezzi e strumenti specifici.

#### **VISITE GUIDATE**

**Parco Madonie**: la Cooperativa Petraviva Madonie, forte di diverse esperienze e dell'ottima conoscenza del territorio, fornisce i servizi di accompagnamento e di interpretazione ambientale lungo i sentieri del Parco delle Madonie; tra gli altri, si propongono principalmente i sentieri seguenti: Sentiero degli alberi monumentali di Pomieri (Petralia Sottana), Sentiero degli alberi monumentali di Pomieri (Petralia Sottana), Sentiero Geologico "Inghiottitoio della Battaglietta - Portella Colla" (P. Sottana), Sentiero dell'*Abies nebrodensis*.

**Villa Sgadari - Petralia Soprana**: presso il centro servizi dell'Ente Parco delle Madonie è stato allestito un percorso didattico in mezzo ad un frutteto tradizionale che prevede lezioni all'aperto, attività di orientiring, giochi, nonché (come sopraddetto) la **Mostra permanente di carretti siciliani**.

**Musei**: Geopark Madonie, sezione geologica del Museo "Collisani" di Petralia Sottana; M.A.M. (Museo Ambientalistico Madonita) di Polizzi Generosa; Museo Naturalistico "Francesco Minà Palumbo" di Castelbuono.

*(Durante le attività sarà realizzato un report fotografico che verrà consegnato alla classe).*

#### **GLI ESPERTI**

Gli interventi educativi sono realizzati dal gruppo di laureati in discipline agrarie e forestali che si sono organizzati in cooperativa nel 2010, alla fine di un percorso di work experience voluta dal Parco delle Madonie e finanziata dal Ministero dell'Ambiente. Una delle azioni riguardava proprio l'educazione ambientale che è stata condotta con le scuole del comprensorio delle Madonie, ospitando più di 100 ragazzi presso il vivaio sperimentale di Serra Guarneri-Cefalù. La cooperativa ha chiesto e ottenuto in seguito ad alcune attività svolte, il patrocinio dell'Ente Parco delle Madonie per le azioni di educazione ambientale che intende realizzare. ***Le attività di formazione sono continuate in collaborazione con il Parco delle Madonie anche negli anni successivi.***



## **ADERIRE ALLE PROPOSTE PETRAVIVA MADONIE**

### **contattare i responsabili del progetto:**

Dott. Vincenzo David; Cel: 3299139494

Dott. Vittorio Li Puma; Cel: 3397144235

*che si recheranno presso l'Istituto per concordare con gli insegnanti referenti le date e gli orari degli interventi ed eventuali modifiche della proposta educativa prescelta.*

Di seguito si riportano, in sintesi, le proposte del Progetto Scuole 2016-2017.

### ***Alcuni esempi di proposte di educazione Ambientale***

#### **Ecosistemi, flora e fauna delle Madonie**

Tematica: "Conservazione della biodiversità"

**proposta n° 1**

Dopo aver definito e descritto in classe i principali ecosistemi delle Madonie, verrà organizzata una visita guidata per analizzare la flora e la vegetazione delle Madonie, nonché le principali specie della fauna madonita e le relative nicchie ecologiche.

Obiettivi: avere un primo approccio con il patrimonio naturale delle Madonie e conoscerne le principali peculiarità naturalistiche, al fine stimolare un sano interesse da parte dei ragazzi verso il territorio in cui vivono.

1 incontro in classe della durata di circa 2 ore; (lezione frontale con utilizzo di slide e pannelli)

2 incontro visita guidata nel Parco delle Madonie durata 6 ore- percorso facile

#### **Agrosistemi e paesaggio dell'agricoltura tradizionale**

Tematica: "Ambiente e paesaggio ... tra uomo e natura"

**proposta n°2**

Nei decenni passati, quando l'agricoltura era ancora considerata una suprema arte, la sapienza e l'esperienza dei contadini ha permesso loro di sopravvivere producendo cibo dalla terra, operando nel pieno rispetto della natura e costruendo un paesaggio ricco e diversificato, in cui ai campi

Sede legale: via Michelangelo n°1, S. Giovanni, 90026 Petralia Soprana (PA)

P. IVA 05966880824 mail: [info@petravivamadonie.it](mailto:info@petravivamadonie.it)

[www.petravivamadonie.it](http://www.petravivamadonie.it)



lavorati si alternavano lembi di vegetazione spontanea, siepi, rivoli inverditi e bordure di cespugli e arbusti. Gli agrosistemi tradizionali, che possono considerarsi ecosistemi in equilibrio con l'ambiente naturale circostante, si sono sempre più ridotti con l'avvento della moderna agricoltura meccanizzata, che si fonda sulla monocoltura e sul ricorso ad input energetici esterni (fertilizzanti chimici, pesticidi e diserbanti), determinando la semplificazione del paesaggio agrario, l'incremento dei fenomeni erosivi, la riduzione di fertilità nel suolo, nonché l'inquinamento ambientale. Gli elementi che in passato erano tipici e caratteristici del paesaggio sono da tempo scomparsi e con essi i loro benefici. Le siepi, ad esempio, svolgono differenti funzioni:

- ✓ *dal punto di vista agrario*, proteggono il suolo dall'erosione superficiale limitando il ruscellamento e favorendo l'infiltrazione dell'acqua nel terreno;
- ✓ *dal punto di vista ecologico*, ospitano diverse specie di *entomofagi* e *parassitoidi*, che mantengono sotto controllo le popolazioni di *fitofagi* nocivi alle colture agrarie;
- ✓ *dal punto di vista ambientale-paesaggistico*, migliorano la percezione estetica del paesaggio, diversificandolo, e favoriscono i *flussi genici*, contribuendo al mantenimento della biodiversità.

Ricostituire gli elementi tipici del paesaggio dell'agricoltura tradizionale e favorire le produzioni agricole a basso impatto ambientale, biologiche, genuine e di elevata qualità, è tra gli obiettivi primari che la società moderna deve oggi raggiungere, per garantire la salute dell'ambiente e degli stessi cittadini.

Obiettivi: favorire la nascita e la crescita da parte delle nuove generazioni di un sano e profondo rapporto con la terra, la natura e l'ambiente agrario ... quel rapporto che ha garantito la sopravvivenza dei nostri nonni e dei nostri genitori.

1 incontro in classe della durata di circa 2 ore; (lezione frontale con utilizzo di slide e pannelli)

2 incontri visita guidata nel Parco delle Madonie (aziende agrarie, agro ecosistemi)

### **MODULO: Botanici per un giorno**

Tematica: "Conservazione della biodiversità"

**proposta n° 3**

Grazie all'osservazione scientifica in campo, i ragazzi impareranno a riconoscere le piante e a classificarle, mediante il confronto con schede botaniche e l'utilizzo di chiavi dicotomiche, al fine di realizzare un erbario personalizzato (scientifico, artistico o sensoriale). Le attività si svolgeranno in differenti aree del Parco delle Madonie, al fine di osservare direttamente i vari aspetti di



vegetazione e le differenti formazioni forestali, le peculiarità geologiche e geomorfologiche del Parco, nonché lo strettissimo rapporto esistente tra specie vegetale e quota, esposizione e substrato geopedologico. Grande attenzione sarà data alle piante rare ed endemiche delle Madonie, così da scoprire le peculiarità botaniche e naturalistiche delle Madonie.

Obiettivi: avere un primo approccio con il patrimonio naturale delle Madonie e conoscerne le principali peculiarità naturalistiche, al fine stimolare un sano interesse da parte dei ragazzi verso il territorio in cui vivono.

Lezione frontale e visite guidate (n.b. Le visite possono essere di mezza giornata o di una intera giornata a seconda di quanto concordato con il Dirigente scolastico. In ogni caso il pranzo a sacco non è incluso nel preventivo offerto.

- Passeggiata in pieno Parco delle Madonie (mezza giornata)
- Oppure giornata intera di cui la mattina dedicata alla passeggiata in pieno campo e pomeriggio dedicato alla visita di un museo (Geopark Madonie, sezione del Museo “Collisani” di Petralia Sottana oppure al M.A.M., Museo Ambientalistico Madonita, di Polizzi Generosa oppure al Museo “Francesco Minà Palumbo” di Castelbuono) € 10,00 a persona.

**\*n.b.**

1 i moduli delle attività proposte hanno valore esemplificativo pertanto potranno essere modificate in relazione alla tipologia di attività che il Dirigente riterrà congrue al monte ore disponibile, alle ulteriori proposte che la Cooperativa potrà presentare al Dirigente.

2 per preventivi bisogna contattare il team.

**3 su richiesta la cooperativa organizza degustazioni di prodotti tipici e/o cestini preparati con prodotti agroalimentari del comprensorio.**

5. A seconda del numero di classi partecipanti la cooperativa praticherà una scontistica particolare.